



ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମ

ତୁମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ତୁମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିବ, ପ୍ରକୃତିରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଂରଚନା ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ା, ମହୁଫେଣାରେ ଥିବା କୋଠରୀ, ସପୁରୀ ଉପରେ ଥିବା ଆକୃତି ଆଦି । ଏହି ପାଠରେ ତୁମେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାରର ସଂଖ୍ୟା ସଂରଚନା ସମ୍ପର୍କରେ ପଢ଼ିବ । ଏପରି ସଂରଚନା ଗଠନ କରୁଥିବା ସଂଖ୍ୟାସମୂହକୁ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମ (Arithmetic Programme ସଂକ୍ଷେପରେ A.P) କୁହାଯାଏ । ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଏକ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମର ସାଧାରଣ ପଦ ଏବଂ n ସଂଖ୍ୟକ ପଦର ସମଷ୍ଟି କିପରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ହୁଏ, ତାହା ଶିଖିବ ।



ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ଏହି ପାଠଟି ପଢ଼ିସାରିବା ପରେ ତୁମେ

- ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଦିଆଯାଇଥିବା ତାଲିକା ମଧ୍ୟରୁ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମ ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବ ।
- ଏକ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମର ସାଧାରଣ ପଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରିବ ।
- ଏକ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମର ପ୍ରଥମ n ସଂଖ୍ୟକ ପଦର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରିବ ।

ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ

- ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଧାରଣା
- ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା

7.1 କେତେକ ସଂଖ୍ୟା ସଂରଚନା

ଆସ କେତେକ ଉଦାହରଣ ଆଲୋଚନା କରିବା :

- (i) ରୀତା ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଙ୍କରେ 10% ସରଳସୁଧ ହାରରେ 1000 ଟଙ୍କା ଜମାକଲା । ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷ, ତୃତୀୟ ବର୍ଷ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଶେଷରେ ତା'ର ମୂଳଜମା ଉପରେ ହୋଇଥିବା ସମୂଳସୁଧ (ଟଙ୍କା ଆକାରରେ) ହେବ ।

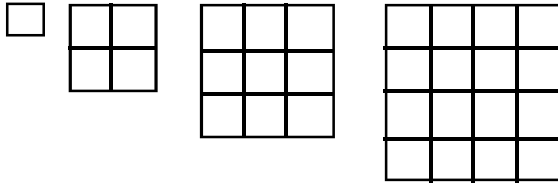
1100, 1200, 1300, 1400

ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତୁମେ କିଛି ଧାରା ଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛ କି ? ତୁମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବ ଯେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ସମୂଳସୁଧ ପୂର୍ବବର୍ଷର ସମୂଳ ସୁଧ ଅପେକ୍ଷା 100 ଟଙ୍କା ଅଧିକ । ଅର୍ଥାତ୍ ସମୂଳସୁଧ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ 100 ଲେଖାଏଁ ବଢ଼ୁଛି ।



ଚିତ୍ରଣୀ

- (ii) 1, 2, 3, 4, ... ଏକକ ଦୀର୍ଘବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିବା ଏକକ ବର୍ଗର ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଯଥାକ୍ରମେ 1, 4, 9, 16



ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ତାଲିକାଗାର କିଛି ସଂରଚନା ଥିବାର ଦେଖୁଛ କି ?

$$1 = 1^2, 4 = 2^2, 9 = 3^2, 16 = 4^2, \dots$$

ଅର୍ଥାତ୍, ଏଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବର୍ଷ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଆଉ କେତେକ ତାଲିକାକୁ ଦେଖ ଏବଂ ସମ୍ଭବ ହେଲେ ତହିଁରେ ଥିବା ସଂରଚନାକୁ ଚିହ୍ନଟ କର :

1, 3, 5, 7, 9, ... (1)

2, 4, 6, 8, 10, ... (2)

1, 4, 7, 10, 13, ... (3)

5, 3, 1, -1, -3, ... (4)

1, 3, 9, 27, 81, ... (5)

2, 3, 5, 7, 11, 13, ... (6)

ତୁମେ ଦେଖିପାରିବ ଯେ ତାଲିକା (1)ରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଅଯୁଗ୍ମ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା । ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାଟି 1, ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାଟି 3, ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟାଟି 5 ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ସଂରଚନା ଗଠନ କରନ୍ତି । ଏହି ସଂରଚନାରେ ଥିବା ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା 1କୁ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟା ତା'ର ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା 2 ଅଧିକ । ଏଣୁ 1 ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ପାଇବା ପାଇଁ ତା'ର ପୂର୍ବ ପଦ ସହ 2 ଯୋଗ କରାଯାଏ । ତାଲିକା (2), (3) ଓ (4) ଥିବା ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟା ପାଇବାପାଇଁ ତା'ର ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଯଥାକ୍ରମେ 2, 3 ଓ -2 ଯୋଗ କରିବାକୁ ହେବ ।

ତାଲିକା (5)ରେ ଥିବା ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ପାଇବା ପାଇଁ ତା'ର ପଦ ସହ 3 ଗୁଣନ କରିବାକୁ ହେବ । ତାଲିକା (6)ରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା । ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ପାଇବା ପାଇଁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇପାରିନାହିଁ ।

ଗୋଟିଏ ତାଲିକାରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ନିମ୍ନ ମତେ ସୂଚିତ କରାଯାଏ ।

$$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$$

$$\text{ଅଥବା } t_1, t_2, t_3, \dots, t_n, \dots$$

ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକୁ ଆମେ ତାଲିକାର ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ ଏବଂ n ତମ ପଦ ବା ସଂଖ୍ୟା ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଆମେ ଅନେକ ସମୟରେ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସଂରଚନା (ପୂର୍ବ ତାଲିକା ଭଳି) କୁ ଶ୍ରେଣୀ ବା ଅନୁକ୍ରମ ବୋଲି କହୁ ।

7.2 ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମ

ତୁମେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସଂରଚନା ଦେଖୁଛ । କେତେକ ସଂରଚନା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗାଣିତିକ ନିୟମକୁ ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ । ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର ସଂଖ୍ୟା ସଂରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଢ଼ିବ ।



ଚିହ୍ନଟ

$$1, 3, 5, 7, 9, \dots \dots \dots (1)$$

$$2, 4, 6, 8, 10, \dots \dots \dots (2)$$

$$1, 4, 7, 10, 13, \dots \dots \dots (3)$$

ତୁମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛ ଯେ (1) ଓ (2) ରେ ପ୍ରଥମ ପଦ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦକୁ ପାଇବାପାଇଁ ତା'ର ପୂର୍ବ ପଦରେ 2 ଯୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ତାଲିକା (3) ରେ ପ୍ରଥମ ପଦ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ପାଇବା ପାଇଁ ତା'ପୂର୍ବପଦରେ 3 ଯୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ସଂରଚନାରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଏହାର ପଦ କୁହାଯାଏ । ଆଗରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଏହି ପଦଗୁଡ଼ିକୁ

$$a_1, a_2, a_3, \dots \dots \dots, a_n, \dots \dots \dots$$

$$\text{ଅଥବା } t_1, t_2, t_3, \dots \dots \dots, t_n, \dots \dots \dots \text{ ଆଦି}$$

ରୂପେ ସୂଚିତ କରାଯାଏ । a ବା t ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଯଥା a_3 ରେ ଥିବା 3 ବା a_n ରେ ଥିବା n , ସମ୍ପୃକ୍ତ ପଦର ସ୍ଥାନକୁ ସୂଚାଏ । ଏହିପରି a_n ବା t_n ଦ୍ଵାରା ସଂରଚନାର n ଡ଼ମ ପଦକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ।

ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକାର ସଂରଚନା, ଯେଉଁଥିରେ ପ୍ରଥମ ପଦ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ପାଇବାପାଇଁ ତା'ର ପୂର୍ବପଦ ସହ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା (ଧନାତ୍ମକ ବା ରଣାତ୍ମକ) ଯୋଗ କରାଯାଇଥାଏ, ତାକୁ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମ (A.P.) କୁହାଯାଏ । ପ୍ରଥମ ପଦକୁ ସାଧାରଣତଃ 'a' ଦ୍ଵାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତରକୁ 'd' ଦ୍ଵାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ । ଏଣୁ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମର ସାଧାରଣ ରୂପ ହେଉଛି

$$a, a + d, a + 2d, a + 3d, \dots \dots \dots$$

ଉଦାହରଣ 7.1 ନିମ୍ନରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାତାଲିକା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସମାନ୍ତର ପ୍ରଗତି ଚିହ୍ନଟ କର ।

$$(i) \quad 2, 7, 12, 17, 22, \dots \dots \dots$$

$$(ii) \quad 4, 0, -4, -8, -12, \dots \dots \dots$$

$$(iii) \quad 3, 7, 12, 18, 25, \dots \dots \dots$$

$$(iv) \quad 2, 6, 18, 54, 162, \dots \dots \dots$$

ସମାଧାନ : (i) ଏହା ଏକ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମ (A.P.)

କାରଣ, $7 - 2 = 5$, $12 - 7 = 5$, $17 - 12 = 5$ ଏହିଭଳି ପ୍ରଥମ ପଦ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ, ଏହାର ପୂର୍ବପଦ ସହ 5 ଯୋଗକରି ମିଳିଥାଏ । ଏଣୁ ଏହି A.P.ରେ $a = 2$ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର $d = 5$.

(ii) ଆମେ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପାରିବା ଯେ

$$0 - 4 = -4, -4 - 0 = -4, -8 - (-4) = -4, -12 - (-8) = -4$$

ଏଣୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ A.P. ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରଥମ ପଦ $a = 4$ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର $d = -4$



ଚିତ୍ରଣୀ

(iii) ତୁମେ ଦେଖିପାରିବ ଯେ ନିମ୍ନତାଲିକା

3, 7, 12, 18, 25, କ୍ଷେତ୍ରରେ

$$7-3 = 4, 12-7 = 5, 18-12 = 6, 25-18 = 7$$

ଏଣୁ ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ ପଦର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମାନ ନୁହେଁ । ଫଳରେ ଏହା ଏକ A.P. ନୁହେଁ ।

(iv) ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ତାଲିକା

2, 6, 18, 54, 162, କ୍ଷେତ୍ରରେ

$$6-2 = 4, 18-6 = 12,$$

ତେଣୁ, ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ ପଦର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସର୍ବଦା ସମାନ ନୁହେଁ । ଫଳରେ ଏହା ଏକ A.P. ନୁହେଁ ।



ଆସ ନିଜେ ନିଜକୁ ପରଖିବା 7.1

1. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ତାଲିକା A.P ଅଟେ ? ଯେଉଁ ତାଲିକା ଏକ A.P ତା'ର ପ୍ରଥମ ପଦ ଓ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

1. $-5, -1, 3, 7, 11, \dots$

2. $6, 7, 8, 9, 10, \dots$

3. $1, 4, 6, 7, 6, 4, \dots$

4. $-6, -3, 0, 3, 6, 9, \dots$

7.3 ଏକ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମର ସାଧାରଣ (n ତମ) ପଦ

ଆସ ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମ କଥା ବିଚାର କରିବା ଯାହାର ପ୍ରଥମ ପଦ ' a ' ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ' d ' ଆମେ ଏହି A.P. ର ପଦଗୁଡ଼ିକୁ $t_1, t_2, t_3, \dots, t_n$, ରୂପେ ସୂଚିତ କରିବା ଯେଉଁଠି ସେହି A.P.ର n ତମ ପଦକୁ ସୂଚାଏ । ପ୍ରଥମ ପଦ ' a ' ହୋଇଥିବାରୁ ' a ' ସହ ' d ' କୁ ଯୋଗକରି ଦ୍ୱିତୀୟପଦ ମିଳିବ । ଏଣୁ ଦ୍ୱିତୀୟପଦ ହେବ $a + d$, $a + d$ ସହ d ଯୋଗକରି ତୃତୀୟ ପଦ ମିଳିବ, ଅର୍ଥାତ୍ ତୃତୀୟପଦ ହେବ $a + 2d$ । ଏହିଭଳି ଅନ୍ୟପଦମାନ ମିଳିବ । ଏଣୁ ଆମେ ଦେଖିଲେ

$$\text{ପ୍ରଥମ ପଦ, } t_1 = a = a + (1 - 1) d$$

$$\text{ଦ୍ୱିତୀୟ ପଦ, } t_2 = a + d = a + (2 - 1) d$$

$$\text{ତୃତୀୟ ପଦ, } t_3 = a + 2d = a + (3 - 1) d$$

$$\text{ଚତୁର୍ଥ ପଦ, } t_4 = a + 3d = a + (4 - 1) d$$

ଏଠାରେ ଆମେ କୌଣସି ସଂରଚନା ଦେଖି ପାରୁଛନ୍ତି କି ? ଆମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବା ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ହେଉଛି $a + (\text{ପଦ ରହିଥିବା ସ୍ଥାନର ସଂଖ୍ୟା} - 1) \times d$

ତେବେ 10 ମ ପଦଟି କେତେ ହେବ କହିଲ ଦେଖୁ :

$$t_{10} = a + (10 - 1) d = a + 9d$$

କହିପାରିବ କି ' n ତମ' ବା ସାଧାରଣ ପଦ କ'ଣ ହେବ ?

$$\text{କ୍ଷଣ୍ଟ ଭାବରେ } t_n = a + (n - 1)d$$



ଟିପ୍ପଣୀ

ଉଦାହରଣ 7.2 ନିମ୍ନସ୍ଥ A.P. ର 15 ଡମ ପଦ ଓ n ଡମ ପଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

$$16, 11, 6, 1, -4, -9$$

ସମାଧାନ : ଏଠାରେ $a = 16$ ଏବଂ $d = 11 - 16 = -5$

$$\begin{aligned} \text{ଫଳରେ } t_{15} &= a + (15-1)d = a + 14d \\ &= 16 + 14(-5) = 16 - 70 \\ &= -54 \end{aligned}$$

ତେଣୁ 15ତମ ପଦ ଅର୍ଥାତ୍ $t_{15} = -54$

$$\begin{aligned} \text{ବର୍ତ୍ତମାନ } t_n &= a + (n-1)d \\ &= 16 + (n-1)(-5) = 16 - 5n + 5 \\ &= 21 - 5n \end{aligned}$$

ଏଣୁ, n ତମ ପଦ, ଅର୍ଥାତ୍ $t_n = 21 - 5n$

ଉଦାହରଣ 7.3: A.P. ର ପ୍ରଥମ ପଦ - 3 ଏବଂ 12ତମ ପଦ 41 ହେଲେ, ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ସମାଧାନ : A.P. ର ପ୍ରଥମପଦ ‘ a ’ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର d ହେଉ ।

$$\text{ଏଣୁ } t_{12} = a + (12 - 1)d = 41$$

$$\text{ବା, } -3 + 11d = 41 \text{ (ଯେହେତୁ } a = -3)$$

$$\text{ବା, } 11d = 44$$

$$\text{ବା, } d = 4$$

$$\text{ଏଣୁ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର} = 4$$

ଉଦାହରଣ 7.4 ଗୋଟିଏ A.P. ର ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର 5 ଏବଂ 10ତମ ପଦ 43 । ଏହାର ପ୍ରଥମ ପଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ସମାଧାନ : ଆମେ ଜାଣୁ :

$$t_{10} = a + (10 - 1)d$$

$$\text{ଏଣୁ } 43 = a + 9 \times 5 \text{ (ଯେହେତୁ } d = 5)$$

$$\text{ବା, } 43 = a + 45$$

$$\text{ବା, } a = -2$$

ଅତଏବ, ପ୍ରଥମ ପଦ ହେଉଛି - 2

ଉଦାହରଣ 7.5 ଗୋଟିଏ A.P. ର ପ୍ରଥମ ପଦ -2 ଏବଂ 11ତମ ପଦ 18 ହେଲେ, ଏହାର 15ତମ ପଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ସମାଧାନ : 15ତମ ପଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାପାଇଁ d କେତେ ତାହା ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

$$\text{ବର୍ତ୍ତମାନ } t_{11} = a + (11 - 1)d$$



ଚିତ୍ରଣୀ

$$\text{ଏଣୁ } 18 = -2 + 10d$$

$$\text{ବା, } 10d = 20$$

$$\text{ବା, } d = 2$$

$$\text{ବର୍ତ୍ତମାନ } t_{15} = a + 14d$$

$$= -2 + 14 \times 2 = 26$$

$$\text{ଅତଏବ, } t_{15} = 26$$

ଉଦାହରଣ 7.6: ଯଦି ଏକ A.P. ର p ତମ ପଦର p ଗୁଣ ସହ q ତମ ପଦର q ଗୁଣ ସମାନ ହୁଏ ଏବଂ $p \neq q$ ହୋଇଥାଏ, ପ୍ରମାଣ କର ଯେ $(p + q)$ ତମ ପଦ ଶୂନ୍ୟ ।

ସମାଧାନ : ଆମେ ଜାଣୁ :

$$t_p = a + (p - 1)d$$

$$t_q = a + (q - 1)d$$

$$\text{ଯେହେତୁ } p \times t_p = q \times t_q \text{ ଏଣୁ}$$

$$p [a + (p - 1)d] = q [a + (q - 1)d]$$

$$\text{ବା, } pa + p(p - 1)d - qa + q(q - 1)d = 0$$

$$\text{ବା, } (p - q)a + (p^2 - q^2)d - pd + qd = 0$$

$$\text{ବା, } (p - q)a + (p^2 - q^2)d - (p - q)d = 0$$

$$\text{ବା, } (p - q)a + (p - q)(p + q)d - (p - q)d = 0$$

$$\text{ବା, } (p - q) [a + (p + q)d - d] = 0$$

$$\text{ବା, } a + (p + q)d - d = 0 \text{ [ଯେହେତୁ } p - q \neq 0]$$

$$\text{ବା, } a + (p + q - 1)d = 0$$

$$\text{ଯେହେତୁ ବାମପାର୍ଶ୍ବ ହେଉଛି } (p + q) \text{ ତମ ପଦ, ତେଣୁ } t_{p+q} = 0$$



ନିଜକୁ ନିଜେ ପରଖିବା 7.2

୧. ଏକ A.P. ର ପ୍ରଥମପଦ 4 ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର -3 ; ଏହାର 12 ତମ ପଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
୨. ଏକ A.P. ର ପ୍ରଥମପଦ 2 ଏବଂ 9 ମ ପଦ 26 ; ଏହାର ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
୩. ଗୋଟିଏ A.P. ର 12 ତମ ପଦ - 28 ଏବଂ 18 ତମ ପଦ - 46 ; ଏହାର ପ୍ରଥମ ପଦ ଓ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
4. 5, 2, -1 ... କେଉଁ ପଦଟି A.P. ର -22 ଅଟେ ।
5. ଯଦି A.P. ର p ତମ, q ତମ ଓ r ତମ ପଦ ଯଥାକ୍ରମେ x , y ଓ z ହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରମାଣ କର ଯେ $x(q - r) + y(r - p) + z(p - q) = 0$



ଟିପ୍ପଣୀ

7.4 A.P. ର ପ୍ରଥମ n ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି

ଜର୍ମାନ ଗଣିତଜ୍ଞ କାର୍ଲ ଫ୍ରେଡ୍ରିକ୍ ଗସ୍ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଛାତ୍ରଥିବା ବେଳେ ଏକଦା ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ 100 ଗୋଟି ସ୍ଵାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ପଚାରିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ର ପ୍ରଶ୍ନଟିର ସମାଧାନ କରିବା ଚେଷ୍ଟାରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ, ସେତେବେଳେ ଗସ୍ ଅତିକମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଶ୍ନଟିର ଉତ୍ତର କହି ଦେଇ ପାରିଥିଲେ । ଗସ୍ ଉକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କିପରି ପାଇଥିଲେ ? ବୋଧହୁଏ ସେ ନିମ୍ନପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିବେ ।

$$S = 1 + 2 + 3 + \dots + 99 + 100 \dots \dots \dots (1)$$

ସେହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବିପରୀତ କ୍ରମରେ ନେଇ ଯୋଗ କଲେ, ଆମେ ପାଇବା

$$S = 100 + 99 + 98 + \dots + 2 + 1 \dots \dots \dots (2)$$

(1) ଓ (2) ର ପଦକୁ ପଦ ଯୋଗ କଲେ, ଆମେ ପାଇବା,

$$2S = 101 + 101 + 101 + \dots + 101 + 101 \text{ (100 ଥର)}$$

$$= 100 \times 101$$

$$\text{ବା } S = \frac{100 \times 101}{2} = 5050$$

ଆମେ ସେହି ପ୍ରଣାଳୀ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ A.P. ର ପ୍ରଥମ n ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା

ଏକ A.P.ର ପ୍ରଥମ n ଗୋଟି ପଦ ହେଉଛି

$$a, a + d, a + 2d, \dots, a + (n-2)d, a + (n-1)d$$

ଏହି n ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟିକୁ S_n ରୂପେ ସୂଚିତ କଲେ, ଆମେ ପାଇବା

$$S_n = a + (a+d) + (a+2d) + \dots + [a + (n-2)d] + [a + (n-1)d] \dots \dots \dots (3)$$

ଏହି ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ବିପରୀତ କ୍ରମରେ ଲେଖିଲେ, ଆମେ ପାଇବା

$$S_n = [a + (n-1)d] + [a + (n-2)d] + \dots + (a+d) + a \dots \dots \dots (4)$$

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ (3) ଓ (4) ର ପଦକୁ ପଦ ଯୋଗକଲେ, ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ (3)ର ଯେକୌଣସି ପଦ ସହ, (4)ର ତତ୍ସମ୍ପୃକ୍ତ ପଦକୁ ଯୋଗକଲେ $2a + (n-1)d$ ପାଇବା, ଫଳରେ (3) ଓ (4) ଯୋଗ କଲେ ଉତ୍ପନ୍ନ ଯୋଗଫଳ ହେବ

$$2S_n = [2a + (n-1)d] + [2a + (n-2)d] + \dots + [2a + (n-1)d] + [2a + (n-1)d] n \text{ ଥର}$$

$$\text{ବା, } 2S_n = n [2a + (n-1)d]$$

$$\text{ବା, } S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

ଏହା ହେଉଛି ଗୋଟିଏ A.P.ର ପ୍ରଥମ n ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ସାଧାରଣ ସୂତ୍ର ।

ଏହି ସୂତ୍ରର ଅନ୍ୟ ରୂପ ହେଲା

$$S_n = \frac{n}{2} [a + \{a + (n-1)d\}]$$

$$= \frac{n}{2} (a + t_n) \text{ (ଯେହେତୁ } n \text{ ଡମ୍ପ ପଦ } t_n = a + (n-1)d)$$



ଚିତ୍ରଣୀ

ସମୟ ସମୟରେ ଆମେ n ଡଫ ପଦକୁ ଶେଷପଦ ବୋଲି କହୁ ଏବଂ ଏହାକୁ ‘ l ’ ସଙ୍କେତ ଦ୍ଵାରା ସୂଚାଉ ।
ଫଳରେ:

$$S_n = \frac{n}{2}(a + l) \dots \dots (5)$$

ଉଦାହରଣ 7.7 ନିମ୍ନସ୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ A.P. ର ପ୍ରଥମ 12 ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

- (i) 11, 16, 21, 26,
(ii) -151, -148, -145, -142,

ସମାଧାନ : (i) ଦତ୍ତ A.P. ହେଉଛି

11, 16, 21, 26,

ଏଠାରେ $a = 11$, $d = 16 - 11 = 5$ ଏବଂ $n = 12$

ତୁମେ ଜାଣ ଯେ ଏକ A.P.ର ପ୍ରଥମ n ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି

$$S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

$$\text{ଅତଏବ, } S_n = \frac{12}{2} [2 \times 11 + (12-1) \times 5]$$

$$= [22 + 55] = 6 \times 77 = 462$$

$\therefore$ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସମଷ୍ଟି = 462

(ii) ଦତ୍ତ A.P. ହେଉଛି

-151, -148, -145, -142,

ଏଠାରେ $a = -151$, $d = -148 - (-151) = 3$ ଏବଂ $n = 12$

ଆମେ ଜାଣୁ :

ଏଣୁ ପ୍ରଥମ 12ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି ହେଉଛି

$$S_{12} = \frac{12}{2} [2 \times (-151) + (12-1)3]$$

$$= 6[-302 + 33] = 6 \times (-269)$$

$$= -1614$$

ତେଣୁ, ଯୋଗଫଳଟି -1614



ଚିତ୍ରଣୀ

ଉଦାହରଣ 7.8 2, 4, 6, 8, 10, ... A.P. ର ପ୍ରଥମ କେତୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି 210 ହେବ ?

ସମାଧାନ : ଦତ୍ତ A.P. ର $a = 2$, $d = 2$, $S_n = 210$

$$\text{ଆମେ ଜାଣୁ : } S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

$$\text{ବା, } 210 = \frac{n}{2} [2 \times 2 + (n-1)2]$$

$$\text{ବା, } 420 = n[2n + 2]$$

$$\text{ବା, } 420 = 2n^2 + 2n$$

$$\text{ବା, } 2n^2 + 2n - 420 = 0$$

$$\text{ବା, } n^2 + n - 210 = 0$$

$$\text{ବା, } n^2 + 15n - 14n - 210 = 0$$

$$\text{ବା, } n(n+15) - 14(n+15) = 0$$

$$\text{ବା, } (n+15)(n-14) = 0$$

$$\text{ବା, } n = -15 \text{ ବା } n = 14$$

ଯେହେତୁ n ଏକ ରାଶିମାନ ସଂଖ୍ୟା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ, ଏଣୁ $n = 14$

ଅତଏବ ଦତ୍ତ A.P. ର ପ୍ରଥମ 14 ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି 210 ।

ଉଦାହରଣ 7.9 ନିମ୍ନ ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର :

$$2 + 5 + 8 + 11 + \dots + 59$$

ସମାଧାନ : ଏଠାରେ, 2, 5, 8, 11, ... ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଏକ A.P. ଗଠନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଏହାର $a = 2$, $d = 3$ ଏବଂ $t_n = 59$. ଯୋଗ ଫଳ ବାହାର କରିବାକୁ ହେଲେ, ତୁମକୁ n ର ମୂଲ୍ୟ ବାହାର କରିବାକୁ ହେବ ।

$$\text{ବର୍ତ୍ତମାନ } t_n = a + (n-1)d$$

$$\text{ଏଣୁ, } 59 = 2 + (n-1)3$$

$$\text{ବା, } 59 = 3n - 1$$

$$\text{ବା, } 60 = 3n$$

$$\text{ଅତଏବ } n = 20$$

$$\text{ବର୍ତ୍ତମାନ, } S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

$$\text{ବା, } S_{20} = \frac{20}{2} [2 \times 2 + (20-1)3]$$



ଟିପ୍ପଣୀ

$$\text{ବା, } S_{20} = 10[4 + 57] = 610$$

$$\text{ଅତଏବ, ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସମଷ୍ଟି} = 610$$

ଉଦାହରଣ 7.10: 1 ରୁ 100 ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ 7 ଦ୍ଵାରା ବିଭାଜ୍ୟ ସମସ୍ତ ଗଣନସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ସମାଧାନ : ଏଠାରେ 7 ଦ୍ଵାରା ବିଭାଜ୍ୟ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି 7, 7 ଦ୍ଵାରା ବିଭାଜ୍ୟ ଶେଷ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି 994 । ଏଣୁ ଯୋଗ କରିବାକୁ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛନ୍ତି 7, 14, 21,, 994 ଏବଂ ଏଗୁଡ଼ିକ ଏକ A.P. ଗଠନ କରନ୍ତି ।

$$\text{ଏଠାରେ } a = 7, d = 7 \text{ ଏବଂ } t_n = 994$$

$$\text{ବର୍ତ୍ତମାନ, } t_n = a + (n - 1)d$$

$$\text{ବା, } 994 = 7 + (n - 1)7$$

$$\text{ବା, } 994 = 7n$$

$$\text{ଏଥିରୁ ମିଳେ, } n = 142.$$

$$\text{ବର୍ତ୍ତମାନ, } S_n = \frac{n}{2}[a + l]$$

$$= \frac{142}{2}[7 + 994] = 71 \times 1001$$

$$= 71071$$

$$\text{ଅତଏବ, ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସମଷ୍ଟି} = 71071$$

ଉଦାହରଣ 7.11: ଗୋଟିଏ A.P. ର ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି 36 ଏବଂ ଏଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣଫଳ 1620 । A.P.ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ସମାଧାନ : ଆମେ A.P. ର ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ପଦକୁ a , $a+d$ ଓ $a+2d$ ବୋଲି ନେଇପାରିବା । ମାତ୍ର ଏହାଦ୍ଵାରା ଗୁଣଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜଟିଳ ହେବା ଏବଂ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସମୀକରଣ ଦୁଇଟିର ସହସମାଧାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟ ଜଟିଳ ତଥା ଅଧିକ ସମୟ ସାପେକ୍ଷ ହେବ । ସମାଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସହଜ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ପଦଲାଗି $a - d$, a , $a + d$ ନେବା ଓ ଏହାଫଳରେ ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି ହେବ $3a$ ।

$$\text{ମନେ କରାଯାଉ ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ A.P. ର ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ହେଉଛନ୍ତି } a - d, a, a + d$$

$$\text{ଅତଏବ, } a - d + a + a + d = 36$$

$$\text{ବା, } 3a = 36$$

$$\text{ଏଥିରୁ ମିଳିଲା, } a = 12$$

$$\text{ଯେହେତୁ ଗୁଣଫଳ ହେଉଛି 1620 ଏଣୁ ପାଇବା}$$

$$(a - d) a (a + d) = 1620$$

$$\text{ବା, } (12 - d) 12 (12 + d) = 1620$$

$$\text{ବା, } 12^2 - d^2 = 135$$



ଟିପ୍ପଣୀ

$$\text{ବା, } 144 - d^2 = 135$$

$$\text{ବା, } d^2 = 9$$

$$\text{ଅତଏବ, } d = 3 \text{ ବା } -3$$

ଯଦି $d = 3$ ସଂଖ୍ୟା ତିନୋଟି ହେବେ $12 - 3, 12$ ଏବଂ $12 + 3$

ଅର୍ଥାତ୍, 9, 12 ଓ 15 (ଯେହେତୁ $a = 12$)

ଯଦି $d = -3$, ସଂଖ୍ୟା ତିନୋଟି ହେବେ, 15, 12 ଓ 9

ଅତଏବ, A.P.ର ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ପଦ 9, 12, 15 ଏବଂ 15, 12, 9 ଦିଆଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇଛି ।



ନିଜକୁ ନିଜେ ପରଖିବା 7.3

- ନିମ୍ନସ୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ A.P.ର ପ୍ରଥମ 15 ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର :
 - 11, 6, 1, -4, -9 ...
 - 7, 12, 17, 22, 27 ...
- 25, 28, 31, 34, ... A.P. ର ପ୍ରଥମ କେତୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି 1070 ହେବ ?
- ନିମ୍ନ ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର :

$$1 + 4 + 7 + 10 + \dots + 118$$
- 100 ମଧ୍ୟରେ ଥିବା 3 ଦ୍ଵାରା ବିଭାଜ୍ୟ ସମସ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- ଗୋଟିଏ A.P.ର ତିନୋଟି କ୍ରମିକ ପଦର ସମଷ୍ଟି 21 ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣଫଳ 231 । A.P. ର ଉକ୍ତ ପଦ ତିନୋଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର :
- ନିମ୍ନରେ ଥିବା ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ l , a , n , d ଓ S_n ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଦିଆଯାଇନାହିଁ, ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର :
 - $a = -2, d = 5, S_n = 568$
 - $l = 8, n = 8, S_8 = -20$
 - $a = -3030, l = -1530, n = 5$
 - $d = \frac{2}{3}, l = 10, n = 20$



ଆମେ ଯାହା ଶିଖିଲେ

- ଯେଉଁ ଅନୁକ୍ରମର ପ୍ରଥମ ପଦ ଓ ନିମ୍ନ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦକୁ ପାଇବା ପାଇଁ ତା'ର ପୂର୍ବପଦ ସହ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗ କରିବାକୁ ହୁଏ, ତାକୁ A.P. (ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମ) କୁହାଯାଏ ।
- ଏକ A.P. ର ପ୍ରଥମପଦକୁ 'a' ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତରକୁ 'd' ଦ୍ଵାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ ।



ଟିପ୍ପଣୀ

- ଏକ A.P. ର n ତମ ପଦ $t_n = a + (n - 1)d$.
- ଏକ A.P.ର ପ୍ରଥମ n ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି $S_n = \frac{n}{2} [2a + (n - 1)d]$
- ଯେଉଁ A.P.ର ପ୍ରଥମ ପଦ 'a', ଶେଷପଦ l ଏବଂ ପଦସଂଖ୍ୟା 'n', ତା'ର ସମଷ୍ଟି $S_n = \frac{n}{2} (a + l)$



ପାଠ ଶେଷ ଅନୁଶୀଳନୀ

- ନିମ୍ନସ୍ଥ ସଂରଚନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମ ଅଟନ୍ତି ?
 (i) 2, 5, 8, 12, 15,
 (ii) -3, 0, 3, 6, 9
 (iii) 1, 2, 4, 8, 16,
- ନିମ୍ନସ୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମର n ତମ ପଦ ଲେଖ ।
 (i) 5, 9, 13, 17,
 (ii) -7, -11, -15, -19
- ଗୋଟିଏ A.P. ର ଚତୁର୍ଥପଦଟି ଏହାର ପ୍ରଥମପଦର ତିନିଗୁଣ ସହ ସମାନ ଏବଂ ସପ୍ତମ ପଦଟି ତୃତୀୟପଦର ଦୁଇଗୁଣଠାରୁ 1 ଅଧିକ । ପ୍ରଥମ ପଦ ଓ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- ଗୋଟିଏ A.P. ର ପଞ୍ଚମପଦ ହେଉଛି 23 ଏବଂ 12ତମ ପଦ ହେଉଛି 37 । ପ୍ରଥମ ପଦ ଓ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣ ତିନୋଟିର ପରିମାଣ A.P. ଗଠନ କରନ୍ତି । ଯଦି କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କୋଣର ପରିମାଣ, ବୃହତ୍ତମ କୋଣର ପରିମାଣର ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ସହ ସମାନ ହୁଏ, ତେବେ ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣ ତିନୋଟିର ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପଦଟି A.P. ?
 (i) 100, 95, 90, 85, ର କେଉଁ ପଦଟି - 25 ?
 (ii) $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 1, \frac{5}{4}, \dots$ is $\frac{25}{4}$?
- ଗୋଟିଏ ଅନୁକ୍ରମର n ତମ ପଦ $t_n = a + b_n$ । ପ୍ରମାଣ କର ଯେ ଏହି ଅନୁକ୍ରମଟି ଏକ A.P. । ଏହାର ପ୍ରଥମ ପଦ ଓ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- ଯଦି ଗୋଟିଏ A.P.ର 7ତମ ପଦର 7ଗୁଣ ଏହାର 11ତମ ପଦର 11ଗୁଣ ସହ ସମାନ ହୁଏ, ପ୍ରମାଣ କର ଯେ ଏହାର 18ତମ ପଦ ଶୂନ୍ୟ ।
- ଯେଉଁ A.P.ର ପ୍ରଥମପଦ a ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର d , ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦକୁ ଦୁଇଗୁଣ କଲେ ଯେଉଁ ସଂରଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା କ'ଣ ଏକ A.P. କି ? ଯଦି ତାହା ହୁଏ, ତେବେ ଏହାର ପ୍ରଥମପଦ ଓ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- ଯଦି ଗୋଟିଏ A.P.ର ତିନୋଟି କ୍ରମିକ ପଦ $K + 2, 4K - 6$ ଓ $3K - 2$ ହୁଏ ତେବେ K ର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।



ଟିପ୍ପଣୀ

11. ନିମ୍ନସ୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ A.P.ର ପଦସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ଯେପରିକି
 - (i) 1, 4, 7, 10, ର ସମଷ୍ଟି 715 ହେବ ?
 - (ii) -10, -7, -4, -1 ର ସମଷ୍ଟି 104 ହେବ ?
12. ପ୍ରଥମ 100 ଗୋଟି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ସ୍ଵାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
13. ଗୋଟିଏ A.P.ର $a = 2$ ଏବଂ ପ୍ରଥମ ପାଞ୍ଚଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି ହେଉଛି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାଞ୍ଚଟି ପଦର ସମଷ୍ଟିର ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ସହ ସମାନ । ପ୍ରମାଣ କର ଯେ ଏହା 20 ଡଫ ପଦ ହେଉଛି -12 ।

[ସୂଚନା : ଯଦି A.P.ଟି $a, a+d, a+2d, \dots$ ହୁଏ, ତେବେ $S_5 = \frac{5}{2} [a + (a + 4d)]$

ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାଞ୍ଚଟି ପଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ପଦ ହେଉଛି $a+5d$ ଏବଂ ଶେଷ ପଦ ହେଉଛି $a+9d$

14. ଯଦି ଗୋଟିଏ A.P. ର ପ୍ରଥମ n ଗୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି $2n+n^2$ ହୁଏ, ତେବେ ଉକ୍ତ A.P.ର n ତମ ପଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । [ସୂଚନା : $t_r = S_r - S_{r-1}$]
15. ଯେଉଁ ଚିନି ଅଳ୍ପ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ 4 ଦ୍ଵାରା ଭାଗକଲେ 1 ଭାଗଶେଷ ରହେ, ସେହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

[ସୂଚନା : ପ୍ରଥମ ପଦ 101 ଓ ଶେଷ ପଦ 997]



ନିଜକୁ ନିଜେ ପରଖିବାର ଉତ୍ତର

7.1.

1. $a = -5, d = 4$
2. $a = 6, d = 1$
3. A.P. ନୁହେଁ ।
4. $A = -6, d = 3$

7.2.

1. -29, 2. 3 3. 5, -3 4. 10 ମ ପଦ

7.3.

1. (i) -360, (ii) 630,
2. 20
3. 2380
4. 1689
5. 3, 7, 11 କିମ୍ବା 11, 7, 3
6. (i) $n = 16, l = 73$

(ii) $a = -3, d = 3$

(iii) $d = 375, S_n = -11400$

(iv) $a = -\frac{3}{8}, S_n = \frac{220}{3}$



ପାଠ ଶେଷ ଅନୁଶୀଳନୀର ଉତ୍ତର

1. (ii)
2. (i) $t_n = 4n + 1$ (ii) $t_n = -4n - 3$
3. 3, 2
4. 15, 2
5. $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$
6. (i) 26 ଡମ ପଦ, (ii) 25 ଡମ ପଦ,
7. $(a+b), b$
9. ହୁଁ, ପ୍ରଥମ ପଦ = $2a$, ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର = $2d$
10. 3
11. (i) 22 ଗୋଟି ପଦ (ii) 13 ଗୋଟି ପଦ
12. 10,000
14. $6r - 1$
15. 123525



ଚିତ୍ରଣୀ



ଚିତ୍ରଣୀ

ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟସଂସ୍କୃତି
ଗଣିତ
ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ- ବୀଜଗଣିତ

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର : ୨୫

ସମୟ : ୪୫ ମିନିଟ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ :

୧. ଭିନ୍ନ କାଗଜରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
୨. ତୁମ ଉତ୍ତର ପତ୍ର ଉପରେ ନିମ୍ନ ତଥ୍ୟମାନ ଉଲ୍ଲେଖ କର-
ନାମ
ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (Enrolment Number)
ବିଷୟ
ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରସଙ୍ଗ
ଠିକଣା
୩. ତୁମ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର (Study Centre) ରେ ଥିବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ତୁମ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରାଇ ନିଅ । ଏହାଦ୍ଵାରା ତୁମ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଥାଯଥ ମତାମତ ପାଇପାରିବ ।

ତୁମର ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟକୁ National Institute of Open Schooling କୁ ପଠାଅ ନାହିଁ ।

1. ଯଦି $x-a$ ଗୋଟିଏ ଗୁଣନୀୟକ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ a ର ମୂଲ୍ୟ ହେଉଛି [1]
(a) $a = 1$
(b) $a = -1$
(c) $a = 2$
(d) $a = -2$
2. $\frac{1}{(-3/5)^{-2}}$ ର ବ୍ୟୁତ୍କ୍ରମ ହେଉଛି [1]
(A) $\left(-\frac{3}{5}\right)^2$
(B) $\left(\frac{-5}{3}\right)^2$



ଚିହ୍ନଟ

(C) $(-5/3)^{-2}$

(D) $\left(\frac{3}{5}\right)^{-2}$

3. ଗୋଟିଏ A.P.ର ତିନୋଟି କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି 15 ଏବଂ ସେମାନେ ତିନୋଟିର ଗୁଣଫଳ 45 ତେବେ ସେ ସଂଖ୍ୟା ତିନୋଟି ହେଉଛନ୍ତି [1]

(A) 1, 3, 15

(B) 2, 4, 9

(C) 1, 5, 9

(D) 0, 5, 9

4. ଯଦି $y = \frac{x-1}{x+1}$ ହୁଏ, ତେବେ $2y - \frac{1}{2y}$ ର ମୂଲ୍ୟ ହେଉଛି [1]

(A) $\frac{3x^2 - 10x - 3}{2(x^2 - 1)}$

(B) $\frac{3x^2 - 10x + 1}{x^2 - 1}$

(C) $\frac{3x^2 + 10x + 3}{2(x^2 - 1)}$

(D) $\frac{3x^2 - 10x + 3}{2(x^2 - 1)}$

5. $\frac{4x^2 - 25}{2x^2 + 11x + 15}$ ରାଶିର ଲଘିଷ୍ଟ ଆକୃତି ହେଉଛି [1]

(A) $\frac{2x-5}{x+3}$

(B) $\frac{2x+5}{x+3}$

(C) $\frac{2x-5}{x-3}$



ଟିପ୍ପଣୀ

(D) $\frac{2x-5}{x-3}$

6. $\left(\frac{7}{8}\right)^{-3} \times \left(\frac{8}{7}\right)^{-11} = \left(\frac{7}{8}\right)^x$ ହୁଏ, ତେବେ x ର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । [2]
7. $\sqrt{3}$ ର $\sqrt{8}$ ମଧ୍ୟରେ ତିନିଗୋଟି ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । [2]
8. ଦୁଇଟି ପଲିନୋମିଆଲ୍ ଗ:ସା:ଗୁ $(x-2)$ ଏବଂ ସେ ଦୁଇଟିର ଲ:ସା:ଗୁ $x^4 + 2x^3 - 8x - 16$ ଯଦି ଉକ୍ତ ପଲିନୋମିଆଲ୍ ଦ୍ଵୟ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ $x^3 - 8$ ହୁଏ ତେବେ ଅନ୍ୟ ପଲିନୋମିଆଲ୍ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । [2]
9. ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଓ ତା'ର ବ୍ୟୁତ୍କ୍ରମର ଯୋଗଫଳ $\frac{50}{7}$ ସଂଖ୍ୟାଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । [2]
10. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ତାର ପ୍ରସ୍ଥର ଦୁଇଗୁଣରୁ 5 ସେ.ମି. କମ୍ । ଯଦି ଏହାର ପରିସୀମା 110 ସେ.ମି. ହୁଏ, ତେବେ ତାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । [2]
11. ପ୍ରମାଣ କର ଯେ ଯେଉଁ A.P. ର ପ୍ରଥମ ପଦ 'a', ଦ୍ଵିତୀୟ ପଦ 'b' ଏବଂ ଶେଷ ପଦ 'c', ତାର ସମଷ୍ଟି ହେଉଛି $\frac{(a+c)(b+c-2a)}{2(b-a)}$ । [4]
12. ଅଜୟ ଦେଇଥିବା ପରୀକ୍ଷାର ମୋଟ ନମ୍ବର ଥିଲା 30 । ସେ ଯଦି ସେହି ପରୀକ୍ଷାରେ 10 ନମ୍ବର ଅଧିକ ରଖିଥାନ୍ତା, ତେବେ ତା'ର ନୂତନ ନମ୍ବରର 9 ଗୁଣ ସହ ସେ ପାଇଥିବା ପ୍ରକୃତ ନମ୍ବରର ବର୍ଗ ସମାନ ହୋଇଥାନ୍ତା । ତେବେ ସେ ପ୍ରକୃତରେ ପରୀକ୍ଷାରେ କେତେ ନମ୍ବର ରଖିଥିଲା । [6]

ମଢ଼ୁଲ ୨

ବ୍ୟାବସାୟିକ ଗଣିତ

ସାଧାରଣତଃ ବୟସ୍କମାନେ କହିଥାନ୍ତି ଯେ ତୁମର ଆୟଠାରୁ ବ୍ୟୟ କମ୍ କର । ଏହାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ପାଇଁ କିଛି ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖ । ପକ୍ଷୀ ଏବଂ ଜୀବଜନ୍ତୁମାନେ ବର୍ଷାଦିନ ପାଇଁ ନିଜର ବସା ବା ଗୁମ୍ଫାରେ ଖାଦ୍ୟ ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖିବା ତୁମେ ଦେଖିଥିବ । ଏହି ସବୁ ଉଦାହରଣରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଏହି ମଢ଼ୁଲରେ ସଞ୍ଚୟର ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ କୁହାଯାଇଛି ।

ବହୁ ଭାରତୀୟ ଗଣିତଜ୍ଞମାନେ ବ୍ୟବସାୟିକ ଗଣିତ ବିଷୟରେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଯୋଦୋକସ୍ତ୍ର (ଖ୍ରୀ:ପୂ: ୩୭୦) ଭଗ୍ନାଂଶ ଏବଂ ଅନୁପାତ ଓ ସମାନୁପାତ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଅଶୋକ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କର ରାଜୁତି ସମୟରେ କର ଆଦାୟର ବିବରଣୀ ମିଳେ । ବହୁ ଗଣିତଜ୍ଞ ଅନୁପାତ ଏବଂ କର ହିସାବ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବାର ବିବରଣୀ ମିଳେ (ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ, ମହାବୀର, ବ୍ରହ୍ମଗୁପ୍ତ, ଶ୍ରୀଧରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଭଳି) । ଆବିଷ୍କୃତ ୯୦୦ ଖ୍ରୀ:ଅ:ର ବକ୍ସାନୀ ପାଣ୍ଡୁଲିପିରେ ବ୍ୟାବହାରିକ ଗଣିତ ଉପରେ ଅନେକ ସମସ୍ୟାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ।

ତୁମର ସଞ୍ଚୟକୁ ନିରାପଦରେ ରଖିବା ହେଉଛି ଅନ୍ୟ ଏକ ଜଠିନ ସମସ୍ୟା । ବ୍ୟାଙ୍କ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ସଂସ୍ଥାମାନ ସେମାନଙ୍କର ଉପଭୋକ୍ତାମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ଜମା ରଖନ୍ତି ଏବଂ କିଛି ସମୟ ଅବଧି ପରେ ଗଚ୍ଛିତ ରଖାଯାଇଥିବା ଅର୍ଥ ଉପରାନ୍ତେ କିଛି ଅଧିକ ଅର୍ଥ (ଯାହାକୁ ‘ସୁଧ’ କୁହାଯାଏ) ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । ଏହା ନାଗରିକମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଥ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ଓ ତାକୁ ନିରାପଦରେ ରଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଗଚ୍ଛିତ ଅର୍ଥ ଉପରେ ସୁଧ ହିସାବ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ସରକାର ନାଗରିକମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ସୁବିଧା ଯୋଗାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ନାଗରିକମାନଙ୍କ ଉପରେ କେତେକ କର ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଥା’ନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିକ୍ରିକର ଅନ୍ୟତମ ଯାହା ସହିତ ଏହି ମଢ଼ୁଲରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପରିଚିତ ହେବେ । କ୍ରୟ ଓ ବିକ୍ରୟରେ କରାଯାଉଥିବା ଆର୍ଥିକ କାରବାର ସାଧାରଣତଃ ଲାଭ ପାଇଁ କରାଯାଇଥାଏ । ସାମଗ୍ରୀମାନଙ୍କର ମାତ୍ରାଧିକ ଯୋଗାଣ ବା ନିମ୍ନମାନର ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଣ ହେତୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ଷତିରେ ବିକ୍ରୟ କରାଯାଇଥାଏ । ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଅର୍ଥ ଅଭାବରୁ କେତେକ ସମୟରେ ଆମକୁ କିଛିରେ ଜିନିଷ କ୍ରୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହି କାରଣରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ କିଛି ଯୋଜନାରେ କ୍ରୟ କରୁଥିବା ସମୟରେ ସୁଧର ହିସାବ କରିବା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥାଏ । ରଣ କରିଥିବା ଅର୍ଥ ଯଥା ସମୟରେ ଫେରସ୍ତ ନ ଦେଲେ ଅର୍ଥ ଯୋଗାଣକାରୀ ସୁଧ ଉପରେ ମୁଁ ସୁଧ ଆଦାୟ କରିଥାନ୍ତି ଯାହାକୁ ‘ଚକ୍ରବୃତ୍ତି ସୁଧ’ କୁହାଯାଏ । ଏଥିପାଇଁ ଚକ୍ରବୃତ୍ତି ସୁଧର ହିସାବ ଏହି ମଢ଼ୁଲରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଚକ୍ରବୃତ୍ତି ସୁଧ ସୁତ୍ରକୁ ସାମଗ୍ରୀମାନଙ୍କର ଦରରେ ହ୍ରାସ ଓ ବୃଦ୍ଧି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଏହା “ଦରବୃଦ୍ଧି ଓ ମୂଲ୍ୟହ୍ରାସ”ରେ ଶିକ୍ଷାଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି ।

